

DOCENTE A CARGO:

Lic. Prof. Claudia Torcomián

MODALIDAD:

Seminario Electivo

CARGA HORARIA:

20 horas

APRENDIZAJE Y PROBLEMAS DE APRENDIZAJE.

FUNDAMENTACIÓN

Los cambios en la cultura actual exigen repensar la caracterización de la infancia y la adolescencia y a partir de allí, analizar los procesos de simbolización, aprendizaje y socialización a inicios del Siglo XXI.

El contexto de transformación socio- histórico ineludible que estamos viviendo exige poner en tensión diversos aspectos que impactan en la construcción de las subjetividades e identidades y en las nuevas modalidades de constitución psíquica para poder avanzar en temas como el aprendizaje, los dispositivos de atención de los problemas de aprendizaje y de salud de los actores involucrados.

La indagación teórica y práctica realizada a partir de la recepción de demandas recurrentes tanto en el espacio clínico como en el institucional, ha permitido ampliar la mirada sobre los procesos de salud y de educación. Esta revisión se efectúa desde un enfoque psico-antropológico que atienda la complejidad del tema/ problema y que tiene como referentes teóricos más importantes al psicoanálisis contemporáneo, la antropología crítica y el enfoque relacional.

Los temas / problemas planteados hacen referencia a dificultades tanto en los procesos de aprendizaje, como en la percepción de bienestar y malestar en los niños y adolescentes, que aparecen como primeros indicadores en los modos de relación que establecen con los bienes materiales y simbólicos.

Este postgrado intenta transmitir los desarrollos alcanzados en nuestras investigaciones, los marcos teóricos construidos y los nuevos dispositivos de intervención para el abordaje desde la Psicología clínica y educacional, de los problemas para aprender y los problemas de salud relativos a los mismos que se presentan en la actualidad.